

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

Прокофьев М.Н., Кадырова Г.М., Прокофьев С.Е.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
(программа подготовки бакалавра)

Москва 2016

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М. А. Эскиндаров

21. 09. __2016г.

Прокофьев М.Н., Кадырова Г.М., Прокофьев С.Е.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Ученым советом факультета Государственного управления и
финансового контроля*

(протокол 1 № от 20 сентября 2016 г.)

Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»

(протокол № 9 от 2 июня 2016 г.)

Москва 2016

УДК 336.13(073)
ББК 65.261.62.я73
С18

Рецензенты:

О.В. Панина — к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Т.М. Токмурзин — к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Прокофьев М.Н., Кадырова Г.М., Прокофьев С.Е.
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (программа подготовки бакалавра) — М.: Финансовый университет, кафедра «Государственное и муниципальное управление», 2016. — 54 с.

Дисциплина «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления для студентов ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы (ДО), 2 курса.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, включая учебно-тематический план, содержание тем, содержание семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, а также информационное обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий и описание материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса.

УДК 336.13(073)
ББК 65.261.62.я73
С18

Учебное издание

Прокофьев Михаил Николаевич
Кадырова Гульназ Маннуровна
Прокофьев Станислав Евгеньевич
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка

М.Н. Прокофьев

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 2,1. Изд. №..... -2016. Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Прокофьев М.Н., Кадырова Г.М., Прокофьев С.Е.

© Финансовый университет, 2016

Содержание

1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием их объемов и видов учебных занятий.....	8
5.1.	Содержание дисциплины.....	8
5.2.	Учебно-тематический план.....	11
5.3.	Семинарские занятия.....	12
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1.	Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	18
6.2.	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1.	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	22
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	22
7.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	25
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, 36	

навыков.....	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	43
10.1 Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям.....	45
10.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	46
10.3 Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы.....	47
10.4 Методические рекомендации по написанию реферата	49
10.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	52
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	53

1. Наименование дисциплины: «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» - Факультетский Блок Б 1.2.3.2.7

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» в сочетании с другими дисциплинами профессионального цикла направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
<i>знания</i>	<i>владения</i>	<i>умения</i>
методологических и организационных основ разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне	методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-экономических проблем	применять нормативные правовые акты, методические рекомендации в части решения социально-экономических проблем, а также уметь анализировать принятие решений органов государственной власти
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий		
<i>знания</i>	<i>владения</i>	<i>умения</i>
Основных направлений оценки эффективности системы государственного управления с учетом отраслевых особенностей и характера принятия управленческих решений	навыками анализа и обоснования различных программно-целевых стратегий системы государственного управления, владеть методами оценки эффективности государственных программ на федеральном и региональном и	применять нормативные правовые акты, методические рекомендации в части оценки деятельности государственных гражданских служащих федерального и регионального уровня и муниципальных служащих с учетом требований к

	муниципальном уровне	эффективности управленческих программ
ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
<i>знания</i>	<i>владения</i>	<i>умения</i>
методологических и организационных основ проектирования организационных структур	методиками оценки качества управления организационными структурами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	применять нормативные правовые акты, методические рекомендации в части распределения полномочий и ответственности в организационных структурах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления для студентов ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы (ДО), 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Государственное и муниципальное управление" (программа подготовки бакалавра). Имеет важное значение в подготовке профессионального экономиста сферы государственного управления, расширяет знания о проблемах регулирования современной экономики, позволяет сформировать комплексное представление о целях, задачах программно-целевых методов управления, механизмах реализации указанного подхода.

Дисциплине «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» предшествует изучение таких дисциплин, как:

- Теория управления;
- Государственный и муниципальный контроль.

4. Объем дисциплины (в зачетных единицах и академических часах) с выделением объема аудиторной (лекции, семинары), и

самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации - экзамен (2 модуль).

Форма текущего контроля - контрольная работа (2 модуль).

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	2 модуль
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Семинарские занятия	8	8
<i>занятия в интерактивной форме</i>	6	6
Самостоятельная работа	98	98
В семестре	98	98
В сессию	0	0
Форма текущего контроля	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачёт	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления

Программно-целевое планирование как часть управления. Классификация видов программно-целевого управления. Сущность управления по результатам. Программно-целевое планирование в государственном управлении.

ТЕМА 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления

Методологические принципы программно-целевого планирования. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.

Сравнительные методы: SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

Методологии определения и измерения результатов в государственном секторе.

ТЕМА 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении

Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе.

Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ,

Вопросы реализации стратегии: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, обеспечение достоверности способов сбора и обработки исходной информации.

ТЕМА 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ

Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные программы.

Понятие государственной программы социально-экономического развития. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации. Классификация государственных программ.

Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.

ТЕМА 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления

Понятие и классификация целевой программы социально-экономического развития. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.

Понятие ведомственной программы социально-экономического развития. Правовое регулирование процедур разработки и реализации ведомственных программ в России.

Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные целевые программы.

Муниципальные целевые программы: практика внедрения.

5.2. Учебно - тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа	
			Общая	Лекции	Семинар. занятия		
1.	ТЕМА 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления	27	3	1	2	24	Реферат
2.	ТЕМА 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления	18	2	0	2	16	Реферат Творческое задание
3.	ТЕМА 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении	20	2	0	2	18	Творческое задание Реферат
4.	ТЕМА 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ	26	1	0	1	25	Реферат
5.	ТЕМА 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления	17	2	1	1	15	Реферат
	Итого	108	10	2	8	98	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления (4 часа).

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять программно-целевой подход в государственном управлении.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Программно-целевое планирование как отрасль знания.
2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в публичном управлении.
3. Социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ).
4. Управление по результатам.

Темы докладов:

1. Программно-целевое планирование в современной России.

Рекомендуемая литература: (12,13,14)

Тема 2 Методология программно-целевого государственного и муниципального управления (2 часа).

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный подход к исследованию методов и инструментов, используемых в процессе программно-целевого планирования.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Методологические принципы программно-целевого планирования.
2. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования.
3. Дерево целей.
4. SWOT-анализ (как метод анализа ситуации).
5. Сценарный подход.
6. Статистическое моделирование (как метод прогнозирования),

индикаторы,

7. Сетевые методы планирования и управления и др.

Темы докладов:

1. Реализация программы: прямые и косвенные методы государственного управления.

Рекомендуемая литература: (12, 13, 15)

Тема 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (4 часа)

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный подход к исследованию методологии программно-целевого планирования и прогнозирования в общественном секторе.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

Вопросы к семинару:

1. Понятие программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием.
2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном управлении.

3. Методология программно-целевого планирования и прогнозирования в публичном секторе.
4. Общая методика программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием.
5. Подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.
6. Алгоритм программно-целевого планирования и прогнозирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ.

Темы докладов:

1. Конкуренция в публичном управлении и виды стратегий.
2. Вопросы реализации стратегии развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.

Рекомендуемая литература: (12, 13, 17)

Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ (4 часа).

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный воспроизводственный подход к исследованию правового регулирования процедур оценки эффективности и результативности государственных программ в России.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
----------	-------------------------------	--------------	----------------------------------

1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные программы.
2. Понятие государственной программы социально-экономического развития.
3. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.
4. Классификация государственных программ.
5. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

Темы докладов:

1. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития.
2. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
3. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
4. Выработка корректирующих мер.
5. Постпрограммный мониторинг.

Рекомендуемая литература: (12, 13, 19, 21)

ТЕМА 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный воспроизводственный подход к исследованию механизмов реализации целевых и ведомственных программ.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Понятие целевой программы социально-экономического развития.
2. Классификация целевых программ.
3. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
4. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
5. Региональные целевые программы.
6. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России.

Темы докладов:

1. Отчетность и ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Постпрограммный мониторинг.

Рекомендуемая литература: (12, 13, 19, 24, 28)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по темам:

Таблица 3

Наименование разделов, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимся
ТЕМА 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления	Устные консультации, творческие задания, рефераты	24	1. Программно-целевое планирование в публичном управлении.
ТЕМА 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления	Устные консультации, творческие задания, рефераты	16	2. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления.
ТЕМА 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении	Устные консультации, творческие задания, рефераты, собеседования, дискуссии в группах	18	3. Методика государственного стратегического управления социально-экономическим развитием. Организационно-подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.
Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ	Устные консультации, творческие задания, рефераты, дискуссии в группах	25	4. Классификация государственных программ, оценка их эффективности.
Тема 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления	Устные консультации, творческие задания, рефераты, мастер-классы практиков	15	5. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
ИТОГО		98	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

6.2.1. Темы для контрольной работы

1. Этапы изменения роли государства в развитии экономики.
2. «Эффективное государство» – основные черты.
3. Административные методы государственного регулирования.
Примеры.
4. Экономические методы государственного регулирования. Примеры.
5. Социально-психологические методы государственного регулирования. Примеры.
6. Основные черты моделей «чистого» и «современного» рынка.
7. Социально-производственная модель организации хозяйства.
8. Диспропорции отраслевой, региональной и политической структуры к моменту становления рынка в РФ.
9. Система требований МВФ.
10. Стратегические документы российского правительства на этапе перестройки.
11. Назначение экономико-математических методов в государственном регулировании экономики.
12. Классификация экономико-математических моделей.
13. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
14. Цели и задачи экономического и социального развития территории.
15. Виды планов развития территории.
16. Направления совершенствования территориального планирования.
17. Методика разработки плана развития территории.
18. Индикативный план, его назначение и структура.
19. Понятие и классификация комплексных программ.
20. Последовательность разработки программы.

21. Характеристика этапов разработки программы.
22. Структура программной матрицы.
23. Структура ресурсно-целевой матрицы.
24. Элементы системы управления программой.
25. Основные проблемы в организации системы управления программой.
26. Факторы экономического роста.
27. Показатели экономического роста.
28. Методы укрупненного расчета валового национального продукта исходя из совокупности факторов экономического роста.
29. Методы укрупненного расчета национального дохода исходя из совокупности факторов экономического роста.
30. Государственное регулирование экономического роста.
31. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь.
32. Содержание сводного территориального прогноза.
33. Принципы разработки прогнозов.
34. Методы прогнозирования.
35. Этапы разработки прогноза.
36. Сущность балансового метода.
37. Виды балансов.
38. Назначение, методика составления и область применения баланса национального дохода.
39. Назначение, методика составления и область применения баланса производства и использования национального продукта.
40. Назначение, методика составления и область применения сводного баланса рабочих мест и трудовых ресурсов.
41. Характеристика современного этапа развития экономики РФ.

6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Знать: основные направления оценки эффективности системы государственного управления с учетом отраслевых особенностей и характера принятия управленческих решений Владеть: навыками анализа и обоснования различных программно-целевых стратегий системы государственного управления, владеть методами оценки эффективности государственных программ на федеральном и	Знать источники информации, в том числе содержащие базы данных, в целях программно-целевого планирования на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь определять основные тренды развития социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Владеть инструментами программно-целевого планирования.	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Знать и уметь составлять прогностические модели ориентированные на результативность достижения показателей эффективности. Владеть методами программно-целевого планирования в	Продвинутый уровень - хорошо

<p>региональном и муниципальном уровне</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, методические рекомендации в части оценки деятельности государственных гражданских служащих федерального и регионального уровня и муниципальных служащих с учетом требований к эффективности управленческих программ</p>	<p>государственном и муниципальном управлении</p> <p>Знать методики программно-целевого подхода в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>Уметь определять возможные риски и определять перспективы развития социально-экономического развития публично-правовых образований</p> <p>Владеть навыками фундаментального анализа и способностью к применению теории и методологии планирования и прогнозирования в экономике</p>	<p>Высокий уровень - отлично</p>
Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>		
<p>Знать: основные направления оценки эффективности системы государственного управления с учетом отраслевых особенностей и характера принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа и обоснования различных программно-целевых стратегий системы государственного управления, владеть методами оценки эффективности государственных программ на федеральном и региональном и муниципальном уровне</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, методические рекомендации в части оценки деятельности</p>	<p>Знать инструменты публичной оценки деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей открытости и прозрачности работы государственных;</p> <p>Владеть основными навыками публичной оценки эффективности функционирования субъектов Российской Федерации и дальнейшего их развития с учетом мнения пользователей.</p> <p>Знать: формы и методы публичной оценки деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>Уметь: анализировать развитие публичного управления на государственной службе;</p> <p>Владеть: методикой разработки и реализации показателей открытости и прозрачности работы органов исполнительной власти.</p> <p>Знать: теории и методологии оценки качества управления государственными учреждениями разных отраслей экономики;</p> <p>Уметь: анализировать основные</p>	<p>Пороговый уровень - удовлетворительно</p> <p>Продвинутый уровень - хорошо</p> <p>Высокий уровень - отлично</p>

государственных гражданских служащих федерального и регионального уровня и муниципальных служащих с учетом требований к эффективности управленческих программ	тренды развития публичного управления на государственной службе в России и зарубежом; Владеть: методикой внедрения показателей открытости и прозрачности на всех уровнях управления на кратко-, средне- и долгосрочный периоды.	
ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
Знать: методологические и организационные основы проектирования организационных структур Владеть: методиками оценки качества управления организационными структурами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования Уметь: применять нормативные правовые акты, методические рекомендации в части распределения полномочий и ответственности в организационных структурах	Знать показатели оценки деятельности органов исполнительной власти. Уметь проводить анализ основных трендов совершенствования управления на государственной службе. Владеть основными навыками интерпретации моделей оценки эффективности функционирования субъектов Российской Федерации и дальнейшего их развития с учетом тенденций глобализации.	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Знать: модели оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Уметь: анализировать основные тренды совершенствования управления на государственной службе. Владеть: методикой составления моделей эффективности работы органов исполнительной власти на всех уровнях управления на кратко-, средне- и долгосрочный периоды.	Продвинутый уровень - хорошо
	Знать: теории и методологии оценки эффективности функционирования государственных служащих Уметь: анализировать основные тренды совершенствования управления на государственной службе. Владеть: навыками оценки эффективности функционирования субъектов Российской Федерации и дальнейшего их развития с учетом тенденций глобализации.	Высокий уровень - отлично

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Цель проведения семинарских занятий по дисциплине – углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы, контроль освоения студентами теоретических положений курса и выработка практических навыков работы в рамках тематики курса.

После каждой темы следуют номера из перечня рекомендуемой литературы, которые могут быть полезны при подготовке к включенным в нее вопросам. Однако, студентам рекомендуется не ограничиваться только лишь перечисленной литературой.

Семинарское занятие № 1.

Тема: «Понятие о теории программно-целевого подхода в системе государственного управления».

Задание для подготовки к семинару.

1. На основе изучения литературы и источников найти не менее двух различных определений понятия «программно-целевое планирование».
2. Выявить признаки программно-целевого подхода.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Формирование основных методологий программно-целевого подхода в публичном управлении.
2. Развитие программно-целевого подхода за рубежом.

3. Программно-целевой подход и проектное управление

В процессе работы на семинаре возможно проведение опроса по перечню соответствующих вопросов темы 1, тестирование (15 минут в конце занятия).

Семинарское занятие № 2.

Тема: «Методология программно-целевого планирования».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Принципы программно-целевого планирования.
2. Экспертные аналитические методы.
3. Количественные методы.
4. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы.

Семинар в опросной и/или дискуссионной форме. В процессе работы на семинаре возможно проведение тестирования по соответствующим вопросам темы 1 (10 – 15 минут в конце семинара).

Семинарское занятие № 3.

Тема: «Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном управлении».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Стратегическое управление в государственном и муниципальном секторе.
2. Основные характеристики и методология стратегического планирования.
3. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
4. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
5. Разработка и реализация государственных программ и бюджетный процесс.

6. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных программ.

Семинар в опросной и/или дискуссионной форме. В процессе работы на семинаре возможно проведение тестирования по соответствующим вопросам темы 1 (10 – 15 минут в конце семинара).

Семинарское занятие № 4.

Тема: «Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ».

Задание для подготовки к семинару:

Работа в группах (не более 3-х человек). Возможно переопределение групп, сформированных ранее. Каждая группа готовит доклад по вопросу экспертизы региональной или муниципальной целевой программы (в том числе, с помощью по методике МЭРиТ, размещенной на сайте министерства, на страничке департамента государственных целевых программ и капитальных вложений). Предлагается придерживаться следующего перечня основных вопросов:

- краткое описание программы;
- описание методики анализа;
- основные замечания;
- рекомендации.

Длительность доклада не более 8 минут. Возможна подготовка вспомогательных презентационных материалов (плакаты и раздаточные материалы, презентации в MS Power Point и т.д.). Работа предполагает обращение к источникам Интернет и/или базы «Региональное законодательство» справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Семинарское занятие № 5.

Тема: «Реализация целевых программ и планов развития».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Проектное управление в реализации целевых программ.
2. Структура целевой программы как документа.
3. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
4. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
5. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
6. Реализация федеральных целевых программ в России.
7. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации.

Семинар в опросной и/или дискуссионной форме. В процессе работы на семинаре возможно проведение тестирования по соответствующим вопросам темы 1 (10 – 15 минут в конце семинара).

Типовые тесты и задачи

Образцы тестовых и контрольных заданий

Контрольная работа № 1

в форме тестирования по результатам изучения раздела курса
«Методология государственного регулирования экономики»

1. Нормативная теория государственного регулирования затрагивает вопросы:
А. справедливости;
Б. эффективности.
2. Чем выше однородность общества с точки зрения моральных ценностей, тем издержки согласования:

А. ниже;

Б. выше.

3. Выполнение государством роли «института макроэкономического регулятора» относят к периоду:

А. 70-е г. – наше время

Б. XV –XVII вв.

В. XVII – XIX вв.

Г. 50-е – 70-е гг. XX в.

Д. XIX в. – 50-е г. XX в.

4. Активное развитие практики государственного регулирования экономики связывают с периодом, в котором государство выполняет роль:

А. политической власти;

Б. макроэкономического регулятора;

В. социального государства;

Г. «ночного сторожа»;

Д. эффективного государства.

Г. Вторая мировая война 1940 – 1945 гг.

5. Выберите причины, по которым государство вмешивается в экономику:

А. перераспределение доходов в обществе;

Б. необходимость производства общественных товаров;

В. контроль стратегически важных отраслей.

6. Выделите принципы перераспределения доходов в обществе:

А. адресность;

Б. не ограниченность во времени;

В. ограниченность во времени;

Г. ограниченность по размерам.

7. Эффективный механизм распределения общественных товаров – это:

А. ценовой;

Б. равное количество всем;

В. очередь.

8. Критерием отнесения хозяйственной структуры к государственному сектору является:

А. факт оперативного управления государством деятельностью фирмы.

Б. принадлежность к государственной собственности;

9. Выберите сферы деятельности естественных монополий:

А. добыча нефти и газа;

Б. транспортировка нефти и газа по трубопроводам;

В. услуги по передаче электрической и тепловой энергии;

Г. разведка золоторудных месторождений и добыча золота;

Д. услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов;

Е. услуги общедоступной почтовой связи.

10. Общественный сектор в РФ составляют:

А. государственный сектор;

Б. частный сектор;

В. муниципальный сектор.

Контрольная работа № 2

1. В РФ принята модель экономики:

А. односекторная;

Б. двухсекторная;

В. трехсекторная.

2. В состав государственного сектора в РФ входят:

- А. дочерние предприятия, чьи головные компании входят в ГС;
 - Б. акционерные общества, в уставном капитале которых менее 50% голосующих акций находится в Федеральной собственности;
 - В. государственные учреждения;
 - Г. государственные унитарные предприятия;
 - Д. акционерные общества, в уставном капитале которых более 50% голосующих акций находится в Федеральной собственности;
 - Е. акционерные общества, в уставном капитале которых более 50% голосующих акций находится в собственности субъекта Федерации;
 - Ж муниципальные унитарные предприятия;
3. дочерние предприятия, чьи головные компании не входят в ГС.

3. Общественный сектор в РФ составляют:

- А. государственный сектор;
- Б. частный сектор;
- В. муниципальный сектор.

4. Частная структура, арендующая государственную собственность:

- А. включается в состав государственного сектора;
- Б. не включается в состав государственного сектора.

5. Частная структура, временно использующая государственную собственность по договору концессии:

- А. включается в состав государственного сектора;
- Б. не включается в состав государственного сектора.

6. Частная структура, получившая государственное имущество в доверительное управление относится:

- А. частному сектору экономики;
- Б. государственному сектору экономики.

7. Критерием отнесения хозяйственной структуры к государственному сектору является:

- А. факт оперативного управления государством деятельностью фирмы.
- Б. принадлежность к государственной собственности;

8. Выберите инструменты изменения доли государственного сектора в экономике:

- А. либерализация;
- Б. национализация;
- В. приватизация;
- Г. стабилизация.

9. По отношению к государственному сектору государство использует:

- А. методы прямого административного регулирования;
- Б. методы косвенного регулирования.

10. Существенная характеристика госсектора – это опора на:

- А. крупные хозяйственные структуры;
- Б. мелкие хозяйственные структуры.

Контрольная работа № 3

1. Главным признаком монопольного образования является:

- А. численность работающих;
- Б. структура предприятия;
- В. доминирующее положение предпринимателя.

2. Негативными проявлениями монополии являются:

- А. способность оказывать влияние на конкуренцию;
- Б. способность выпускать новые товары;
- В. способность завышать цену и снижать объем производства.

3. Какой вид монополии отражает ситуацию, когда спрос на рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства:

- А. государственная монополия;
- Б. естественная монополия;
- В. экономическая монополия.

4. Какой вид монополии является наиболее распространенной:

- А. государственная монополия;
- Б. естественная монополия;
- В. экономическая монополия.

5. В основе экономической монополии лежит:

- А. закон максимизации прибыли;
- Б. снижение издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема выпускаемой продукции.

6. Появление экономической монополии возможно в результате:

- А. правительственного акта (закона, постановления) о создании экономической монополии;
- Б. развития предприятия и увеличения его масштабов;
- В. добровольное объединение или поглощение одних предприятий другими.

7. Выберите сферы деятельности естественных монополий:

- А. добыча нефти и газа;
- Б. транспортировка нефти и газа по трубопроводам;
- В. услуги по передаче электрической и тепловой энергии;
- Г. разведка золоторудных месторождений и добыча золота;
- Д. услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов;
- Е. услуги общедоступной почтовой связи.

8. Система регулирования естественных монополий предусматривает воздействие на:

- А. объемы производства;
- Б. процессы ценообразования;
- В. качество продукции.

9. Перекрестное субсидирование в большей степени свойственно для:

- А. государственная монополия;
- Б. естественная монополия;
- В. экономическая монополия.

10. Методы регулирования деятельности естественных монополий:

- А. ценовое регулирование;
- Б. определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Программно-целевое планирование как часть управления.
2. Классификация видов программно-целевого управления.
3. Сущность управления по результатам.
4. Программно-целевое планирование в государственном управлении.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
7. Сравнительные методы: SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений.
8. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

9. Методологии определения и измерения результатов в государственном секторе.
10. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
11. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне.
12. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе.
13. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния.
14. Ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программы.
15. Вопросы реализации стратегии: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач.
16. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
17. Региональные и муниципальные программы.
18. Понятие государственной программы социально-экономического развития.
19. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.
20. Классификация государственных программ.
21. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.
22. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.
23. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.

24. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
25. Понятие и классификация целевой программы социально-экономического развития.
26. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
27. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.
28. Правовое регулирование процедур разработки и реализации ведомственных программ в России.
29. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
30. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
31. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
32. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
33. Региональные целевые программы.
34. Особенности реализации федеральных, региональных целевых программ в России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков – локальные правовые акты о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
Часть 1.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
Часть 2.
5. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
8. Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2023 года.
9. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 15.11.2014) "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации"
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

Основная литература

- 12.Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление : Учебник для академического бакалавриата, обуч. по спец. "Политология" / И.А. Василенко ; МГУ им. М.В. Ломоносова .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 494 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-3279-9.
- 13.Программный бюджет : Учебное пособие / ; Гос. ун-т м-ва финансов РФ ; под ред. М.П. Афанасьева .— М. : Магистр : Инфра-М, 2012 .— 384 с. — ISBN 978-5-9776-0231-0 .— ISBN 978-5-16-005647-0.
- 14.Смоляр М.Я. Программный бюджет: на пути к эффективному финансовому менеджменту // Финансы .— 2010 .— №11.-С.71-72.
- 15.Чулков А.С. Программный бюджет: проблемы и перспективы развития на региональном и местном уровнях // Финансы и кредит. — 2014 .— № 39.-С.11-20.
- 16.Дементьев Д.В. Областной программный бюджет: необходимость и результативность // Финансы и кредит. — 2015 .— № 7.-С.12-23.
- 17.Копытченко Г.С. Программный бюджет – формальность или эффективный механизм устойчивого развития? // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. — 2013 .— № 11.-С.21-36 .— Только в электронном виде .— <Полный текст доступен только из сети Финуниверситета>.
- 18.Чистова В.Е. Бюджет Москвы-2012: программный, открытый, социально-направленный // Финансы .— 2012 .— № 1.-С.3-5.
- 19.Перская В.В. Программно-целевой метод - инструмент повышения национальной конкурентоспособности // Экономические стратегии. — 2014 .— № 4.-С.18-24 .— Только в электронном виде .— <Полный текст доступен только из сети Финуниверситета>.
- 20.Карпова Д.П. Программно-целевой метод планирования и финансирования как инструмент повышения эффективности государственных расходов / Карпова Д.П., Карандасов С.И. //

- Финансы и кредит .— 2012 .— № 5.-С.74-79.
- 21.Васюнина М.Л. Методологические подходы к формированию программного бюджета // Финансовая аналитика: проблемы и решения // Изд. Финансы и кредит; № 42, 2011
- 22.Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. И.Д. Мацкуляка. — М.: Изд-во РАГС, 2007.
- 23.Масгрейв Р., Масгрейв П. Государственные финансы: теория и практика. — М.: Бизнес Атлас, 2009.
- 24.Карпова Д.П. Программно-целевой метод планирования и финансирования как инструмент повышения эффективности государственных расходов // Финансы и кредит. — 2012, № 5. — с. 74—79.
- 25.Кудрявцев А.А. Проблемы программно-целевого планирования и финансирования бюджетных инвестиций// Финансы и кредит. — 2011, № 9. — с. 29—35.
- 26.Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. - М.: Лаборатория Книги, 2012. - 332 с.
- 27.Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2010.
28. Финансы: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2010.

Дополнительная литература

- 29.Брюммерхофф Д. Теория государственных финансов. — М.: Пионер-Пресс, 2002.
- 30.Бюджет государства и информационные технологии: Учебник / Под ред. Е.В. Бушмина. — М.: Перспектива, 2001.
- 31.Бюджетный процесс в зарубежных странах. — М.: ИНИОН РАН, 1996.

- 32.Важенина, Т.Ю. Целевые программы как инструмент государственного регулирования регионального развития / Т.Ю. Важенина // Предпринимательство. – 2013. – №1. – С. 116–123.
- 33.Государственные и муниципальные финансы : Учеб. пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КНОРУС, 2010.
- 34.Иванова В.Н. Технологии муниципального управления: Учебное пособие / В.Н. Иванова, Ю.Н. Гузов, Т.И. Безденежных. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 396 с.;
- 35.Изучение и обобщение опыта российских и европейских городов в подготовке и реализации стратегических планов. – СПб.: «ЕВРОГРАД», 2002. – 272 с.;
- 36.Индикативное планирование и проведение региональной политики / А.Б. Левинталь, Ф.Ф. Пащенко. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.;
- 37.Каплан, Роберт С. Стратегические карты. Трансформация нематериальных активов в материальные результаты / Роберт С. Каплан, Дэвид П. Нортон; пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2007. – 512 с.;
- 38.Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения / Н.Д. Кондратьев; редкол. Абалкин Л.И. и др.; сост. Бондаренко В.М., Иванов В.В., Комлев С.Л. и др. – М.: Экономика, 1993. – 543 с.;
- 39.Комков Н.И. Программно-целевое управление: возможности и перспективы адаптации к условиям переходной экономики / Н.И. Комков, Я.В. Маркова // Проблемы прогнозирования. – 1998. – № 3. – С. 105 – 119;
- 40.Межов, С.И. Проблемы формирования модели экономики инновационной компании: системные характеристики и параметры / С.И. Межов, Ю.М. Ильиных // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2012. – Вып. 2 (25). – С. 47–51
- 41.Местные финансы (опыт европейских государств). Вып. 1 / Под ред.

- Д.Н. Бобрышева. — М.: МВШУ, 1997.
- 42.Поляк Г.Б. Территориальные финансы: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник, 2006.
43. Полтарыхин, А.Л. Программы социально-экономического развития как фактор повышения конкурентоспособности региона (на примере Алтайского края) / А.Л. Полтарыхин, Т.Ю. Важенина // Вестник алтайской науки. — 2013. — Вып. 2 (29). — С. 179–183.
- 44.Тоскунина В.Э. Программно-целевой подход к управлению социально-экономическими процессами в регионе / В.Э. Тоскунина // Регион: экономика и социология. — 2004. — № 2. — С. 23 – 47;
- 45.Райзберг Б.А. Программно-целевое планирование и управление: Учебник / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 428 с.;
- 46.Резго Г.Я., Кетова И.А. Биржевое дело: Учебник / Под ред. Г.Я. Резго. — М.: Финансы и статистика, 2003.
- 47.Стрик Дж. Государственные финансы Канады / Под общей ред. А.Л. Кудрина, В.Д. Дзгоева. — М.: Экономика, 2000.
- 48.Шмиголь Н.С. Финансовые системы зарубежных стран: Учеб. пособие. — М.: Финансовая академия, 2003.
- 49.Щеголева Н.Г., Леонова Т.А. Бюджетная система Российской Федерации. — М.: Маркет ДС, 2008.
- 50.Эккерсон, Уэйн У. Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов / Уэйн У. Эккерсон; пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. — 396 с.;
- 51.Яндиев М. К. Экономические стратегии активных городов / Яндиев М. К. К.Шуссман, Н.Е. Костылева. — М.: «Наука», 2002. — 500 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://programs.gov.ru/Portal/programs/list> - Портал государственных программ Российской Федерации

52. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

53. <http://fcp.economy.gov.ru> - Официальный сайт федеральных целевых программ

54. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

55. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

56. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

57. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

58. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

59. www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

60. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

61. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

62. www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы.

63. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.

64. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

65. www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

66. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

67. www.fpcenter.ru – Цент фискальной политики.

68. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка.

Информационно-справочные и поисковые системы

69. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
70. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Кафедра «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета рекомендует ряд учебников, учебных пособий и журналов по программно-целевому подходу в системе государственного и муниципального управления:

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление : Учебник для академического бакалавриата, обуч. по спец. "Политология" / И.А. Василенко ; МГУ им. М.В. Ломоносова .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 494 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-3279-9.
2. Программный бюджет : Учебное пособие / ; Гос. ун-т м-ва финансов РФ ; под ред. М.П. Афанасьева .— М. : Магистр : Инфра-М, 2012 .— 384 с. — ISBN 978-5-9776-0231-0 .— ISBN 978-5-16-005647-0.
3. Смоляр М.Я. Программный бюджет: на пути к эффективному финансовому менеджменту // Финансы .— 2010 .— №11.-С.71-72.
4. Важенина, Т.Ю. Целевые программы как инструмент государственного регулирования регионального развития / Т.Ю. Важенина // Предпринимательство. – 2013. – No1. – С. 116–123;
5. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. - М.: Лаборатория Книги, 2012. - 332 с.;
6. Карпова Д.П. Программно-целевой метод планирования и финансирования как инструмент повышения эффективности

государственных расходов // Финансы и кредит. — 2012, № 5. — с. 74—79.

В распоряжении студентов также имеются статистические сборники Росстата, МВФ, БМР, ЕЦБ, ВТО, ЮНКТАД и других международных организаций, а также Интернет, где широко представлены сайты, имеющие прямое отношение к дисциплине «Инструментарий программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления».

Россия является членом МВФ, БМР, Группы 20, ВТО и ряда других организаций. В связи с этим в последние годы существенно обновилось валютное, финансово-банковское, торговое законодательство страны. Программой предусмотрено ознакомление студентов с основами законодательства в данной сфере. Для этого рекомендуется использовать системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Во время изучения дисциплины «Инструментарий программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления» предлагается регулярно знакомиться с материалами газет «Коммерсантъ», «Ведомости», журналов «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Economist».

Поскольку студенты имеют в своем распоряжении полноценные учебники и другие доступные студентам материалы, лектор может сосредоточиться на анализе узловых, наиболее сложных вопросов курса и обращаться к наиболее злободневным проблемам международных экономических организаций, участия в них России. Изучение данной дисциплины предполагает активное ознакомление студентов с действующими, регулирующими сферу инструментариев программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления, региональной интеграции, и отечественными законодательными актами по вопросам регулирования в РФ, имеющимися

статистическими данными и материалами, в частности данными Росстата, Центрального банка РФ, а также данными периодической печати:

1. <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list> - Портал государственных программ Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
3. <http://fcp.economy.gov.ru> - Официальный сайт федеральных целевых программ
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
5. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
6. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
7. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
8. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
9. www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
10. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
11. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

Вышеуказанные источники и материалы необходимо использовать в самостоятельной работе и при подготовке к семинарским занятиям. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

10.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного

накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

10.2 Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

10.3 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение

различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение реферата; подготовка презентаций; подготовка к экзамену.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. в Вопросах для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

10.4 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – это краткая научная работа, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В реферате студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в реферате обязательно. Цель реферата – раскрыть избранную (предложенную) тему путем приведения различных аргументов, тезисов. Они должны быть подкреплены доказательствами, иллюстрироваться примерами.

Реферат состоит из трех основных композиционных частей: введение, основная часть и заключение.

Структура реферата.

- Титульный лист.
- Введение – суть данной темы, краткие определения ключевых терминов.
- Основная часть – теоретические основы проблемы и изложение основного вопроса; аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
- Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. На заключительную часть реферата рекомендуется отвести такой же объем, как и на вступительную.

Объем реферата – до 10 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

При написании реферата студент учится четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать

основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, использовать схемы, диаграммы, таблицы, иллюстрирующие основные выводы, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Реферат должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования, предъявляемые к реферату.

1. Реферат должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Реферат не должен содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции.
3. Реферат должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац реферата должен содержать только одну основную мысль.
5. Реферат должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения.
6. Реферат должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

10.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным темам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной

дисциплины, а также умения решать практические задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

В ходе изучения дисциплины в аудитории могут выполняться: входное тестирование; текущие контрольные (проверочные) работы, терминологические диктанты, итоговая контрольная работа.

Входное тестирование ориентировано на повторение и обобщение основных положений ранее изученных дисциплин, необходимых для изучения дисциплины.

Текущие контрольные (проверочные) работы направлены на выявление пробелов в изучении темы дисциплины. Текущие контрольные (проверочные) работы предусматривают выполнение тестовых заданий и (или) решение типовых расчетных или ситуационных задач. Терминологический диктант нацелен на закрепление и повторение понятий, предусмотренных текущей темой и темами, изученными ранее. Диктант предусматривает не более 10 определений. Итоговая контрольная работа предполагает письменный ответ на вопрос, определение понятий, выполнение тестовых заданий, решение типовой расчетной или ситуационной задачи. Письменный ответ на поставленный вопрос должен отразить знание студентом теории вопроса и понятийного аппарата; умения выделять ключевые проблемы организации и управления государственными и муниципальными расходами.

При оценке результатов контрольных работ учитываются правильность ответов на задания, обоснованность алгоритма решения задач, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам. В ходе оценки письменных ответов на вопросы контрольной работы обращается внимание на умение студента логично и полно раскрыть содержание вопроса, навыки аргументированного изложения позиции по проблемным вопросам. Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", к информационно-правовому portalу «Гарант», системе «Консультант Плюс» и другим нормативно-правовым базам данных.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программа «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» имеет необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. Аспирантам предоставлены специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по дисциплине «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» необходимо наличие оверхед-проектора, совершенствование программных продуктов, в частности программы размещения презентаций.

Реализация дисциплины, обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности, наличием методических пособий и рекомендаций по всему курсу, по всем видам занятий.

Материально-технические условия проведения лекционных занятий: - аудитории, оснащенные компьютерами на платформе Intel, проекторами, а также маркерными досками.

Материально-технические условия проведения практических занятий - компьютерные классы, оснащенные персональными

компьютерами (компьютер, проектор, экран) на платформе Intel (AMD или аналогичной), выделенными серверами на платформе Intel (AMD), объединенные в локальную сеть университета и имеющие доступ к глобальной сети Интернет оборудованных проектором. Презентационная техника

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы: - читальные залы библиотеки Финуниверситета, оборудованные компьютерами.

Из читальных залов библиотеки предоставляется доступ к цифровому АРХИВУ журналов издательства «Annual Reviews» (1932-2006 гг.), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки и т.д.

Кроме того для подготовки студентов БИК предоставляет:

- Электронная библиотека Финуниверситета;
- Электронные ресурсы по подписке:
 - Электронные газеты и журналы;
 - Электронные книги;
 - Электронно-библиотечные системы;
 - Системы профессионального анализа рынка;
 - Реферативные базы данных, базы данных научного цитирования;
 - Словари и энциклопедии;
 - Справочно-правовые системы;
 - Статистические ресурсы;
 - Ресурсы открытого доступа;
 - Электронный каталог, периодические издания Финансового Университета в электронном виде.